

# NUEVOS DESAFÍOS DURANTE EL SEMESTRE

## Tutoría

Propósito: revisión de tropiezos enfrentados en el semestre anterior para generar compromisos que mejoren el desempeño académico.

### Desarrollo

- Bienvenida y presentación del tutor con tutorados.
- Reforzar sobre la importancia de la tutoría en la formación integral de los estudiantes.
- Actividad de análisis de logros en el semestre anterior, tropiezos enfrentados en el desempeño académico y establecimiento de metas. Puede generar la siguiente dinámica:
  - El tutor pide al grupo crear equipos de trabajo y les entrega dos sobres de diferente color (puede ser uno amarillo y uno blanco, o los colores que guste). Solicita que en el sobre amarillo, por medio de comentarios escritos, incorporen los logros alcanzados y tropiezos enfrentados en el desempeño académico en el semestre anterior. En el sobre blanco los comentarios relativos a compromisos con qué iniciarán este nuevo semestre.
- Generar a nivel grupal compromisos y acuerdos para mejorar su desempeño escolar, haciendo énfasis en la importancia de redoblar esfuerzos para el egreso del bachillerato

Material:

- Sobres para realizar la dinámica.

# HACIA EL EGRESO

## Tutoría

Propósito: orientar a los alumnos sobre las acciones preventivas para fortalecer y/o regular su proceso de aprendizaje.

### Desarrollo

- Apoyar a los estudiantes para que revisen su promedio escolar, y reflexionen sobre la importancia de mejorar su rendimiento para transitar a la educación superior.
- Estimular a los estudiantes para que no incrementen su rezago y dar orientación a quienes tienen asignaturas reprobadas cuando deban elegir opciones de regularización oportuna que favorezca su egreso.
- Informar sobre las alternativas institucionales para la regulación académica (asesorías académicas, exámenes extraordinarios, regularización, etc.), y canalizar a los estudiantes en riesgo.
- Hacer compromisos con los alumnos para favorecer su egreso.

---

Material:

- Información del control escolar: promedios de los estudiantes.
- Normatividad escolar

# REFLEXIONEMOS SOBRE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS Y LAS ASPIRACIONES

## Tutoría

Propósito: reflexionar sobre los resultados académicos, para proyectar el futuro educativo.

### Desarrollo

- Dar a conocer el diagnóstico académico de manera grupal. Referir la media del promedio de los integrantes del grupo.
- Retomar los ejercicios de orientación educativa relativos a la carrera que les gustaría estudiar. En función de ello plantear las siguientes preguntas:
  - a) ¿Qué carrera eligieron?
  - b) ¿Por qué escogieron esa carrera?
  - c) ¿Cuántas materias deben?
  - d) ¿Asisten a las asesorías académicas?
  - e) ¿Has revisado tu promedio y lo has relacionado con los requisitos de ingreso de la carrera que deseas estudiar?
- Plantear ejemplos de requisito de ingreso a diversas instituciones educativas de educación superior, enfatizar en los promedios requeridos para el ingreso, para promover el análisis de perspectivas y metas.
- Apoyar a los estudiantes en la elaborar un plan de regulación y egreso.

Material:

- Información del control escolar: promedios de los estudiantes.
- Normatividad escolar

# REGULACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

## Tutoría

Propósito: favorecer el comportamiento adecuado en las tareas escolares.

### Desarrollo

- Brindar información al grupo sobre derechos y obligaciones de estudiantes y docentes.
- Informar a los estudiantes sobre la conveniencia de cumplir con las tareas escolares.
- Hacer hincapié sobre la importancia de ser respetuosos con sus docentes y compañeros de grupo.
- Enfatizar sobre las consecuencias de las conductas inadecuadas durante el trabajo en el aula.
- Derivar a otras áreas de apoyo para la atención respectiva.

---

Material:

Normatividad institucional aplicable.  
Servicios que ofrece el plantel educativo.

# MOTIVACIÓN PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO

## Tutoría

Propósito: motivar a los estudiantes para que sean capaces de aprender de manera autónoma y coadyuvar a un egreso exitoso.

## Desarrollo

- Explicar a los estudiantes qué es la autonomía y el aprendizaje autónomo, así como los beneficios que estos les proporcionarán en su vida académica.
- Utilizar alguno de los videos recomendados para motivar a los estudiantes o alguna actividad que promueva la reflexión acerca de la importancia de la autonomía en su vida académica y personal.
- Proporcionar a los estudiantes elementos para lograr el aprendizaje autónomo, en la que se incluye información referente al uso de Google académico, bibliotecas virtuales o videos del sitio web [www.tuprepaenvideos.sep.gob.mx](http://www.tuprepaenvideos.sep.gob.mx)
- Invitar a los estudiantes a conocer recursos tales como:
  - Diccionario filosófico <http://filosofia.org/filomat/index.htm>,
  - Diccionario de la Real [www.rae.es](http://www.rae.es)
  - Academia Española, <http://www.encyclonet.com/>
  - Encyclonet es una enciclopedia virtual clasificada por materias <http://www.wordreference.com>

Material:

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=Td9AtjNZb-g>

<https://www.youtube.com/watch?v=Oug1crGHZq4>

<https://drive.google.com/drive/folders/oB1H65fw5zz78OUJCckQ2dHJUUUo>

Lectura: <http://www2.udec.cl/ofem/recs/anteriores/vol712010/artrev71h.pdf>

# INTEGRACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

## Tutoría

Propósito: promover la relación con los padres de familia para fomentar su participación en la en la formación y seguimiento académicos de sus hijos.

## Desarrollo

- Realizar reuniones para involucrar a los padres de familia e informarles la situación académica de los estudiantes, para ello se llevarán a cabo las siguientes actividades:

### Al inicio del semestre

- Convocar a reunión de padres de familia del grupo tutorado.
- Presentación del tutor grupal con los padres de familia.
- Dar a conocer los servicios educativos que oferta el plantel
- Involucrar a los padres de familia en la revisión del horario de clases de los estudiantes, así como en las asignaturas que cursarán sus hijos en el semestre que corresponda.
- Establecer redes de comunicación con los padres y madres de familia.

### Al término de cada evaluación parcial

- Convocar a los padres y madres de familia a reuniones de seguimiento académico.
- Entregar el reporte de evaluación parcial que corresponda.
- Informar a los padres de familia acerca de los servicios que ofrece la escuela para atender a los estudiantes con problemas de reprobación (asesorías académicas, esquemas de regularización, convenios con otras instituciones para apoyar a estudiantes, convenios, etc.).

---

### Material:

- Invitación a padres de familia.
- Reglamento interno del plantel